



Rencontres et partage de notre pratique d'un point de vue émotionnel face aux comportements perturbateurs des patients

Le mardi 3 mars 2020, de 9h à 16h

Objectifs de la formation

Par une journée de "rencontres et partages", les participants auront la possibilité d'identifier et mettre en jeux les situations émotionnellement difficiles à gérer au quotidien avec le public âgé dit dément.

A l'issue de la formation les participants seront capables de reconnaître les modes relationnels mis en œuvre dans l'échange face aux comportements perturbants. Ils pourront mettre en place des procédures de communication respectueuses de l'être afin d'assurer une gestion sereine et professionnelle des émotions.

Public-cible

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes, infirmiers, logopèdes, diététiciens, orthopédagogues, psychologues, psychomotriciens, assistants en psychologie, assistants sociaux, gérontologues, éducateurs, les spécialisés en thérapie du travail et sciences de la réadaptation, aides-soignants...

Formatrice

Colette Hellings : Psychothérapeute analyste existentielle (diplômée APAE www.apae.be) depuis plus de 16 ans, reçoit en individuel, adultes, ados, enfants et couples, et groupe ; art-thérapeute diplômée, animatrice en expression et créativité diplômée, formatrice, superviseuse d'équipe d'écoute et de psychothérapeutes et d'art-thérapeutes Allo info familles », fille d'une mère atteinte de la maladie d'Alzheimer. (Ce qui explique un intérêt tout particulier)

Lieu et adresse de la formation

Centre Hospitalier Psychiatrique Saint-Bernard Rue
Jules Empain 43 - 7170 Manage

Renseignements

Sandrine Molitor - molitors@helha.be - 0477/ 563 257

Inscriptions uniquement en ligne:

<https://cermed.helha.be/>

Date limite d'inscription 18 février 2020

Prix 70EUR* - Min:12/Max.20 participants

N° de compte

IBAN BE77-7785-9110-7042 - BIC GKCCBEBB
de la HELHa, Catégorie Paramédicale.

Communication

F09- 2020-, Nom, Prénom

*Les pauses-café et une petite restauration sont comprises dans les frais d'inscription.